भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद के वर्ग | के अंतर्गत आने वाले तकनीकी कर्मचारियों का

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

Annual Performance Appraisal Report for Technical Employees of Indian Council of Agricultural Research Under Category-I

अधिकारी का नाम	
NameofOfficer	
समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन	
Report for the year/period ending	

रतीय कृषि अनुसंधान परिषद मुख्यालय / संस्थान :A.R. Headquarter/Institute
учя
Form
रतीय कृषि अनुसंधान परिषद के वर्ग–। के अंतर्गत आने वाले तकनीकी कर्मचारियों का वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन नेवेदन
inual Performance Appraisal Report for Technical Employees of Indian Council of Agricultural Research der Category-I.
गप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदन Port for the year/period ending.
वैयक्तिक ब्यौरे
PERSONAL DATA T-1
irt-1
(मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के संबंधित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरे जाने के लिए) (To be filled by the Administrative Section concerned of the Ministry/Department/Office)
अधिकारी का नाम
Name of the Officer
जन्म तिथि : (दिन/माह/वर्ष)अंकों में ://
(शब्दों में) Date of Birth, DD/MM/YYYY//
(In words)
वर्तमान पद
Present post held
कृपया अधिकारी अनुसूचित जाति / जनजाति का है?
Whether the officer belongs to Scheduled Caste/Scheduled Tribe?
वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तिथि : पद दिनांक दिनांक
Present post and date of appointment thereto Post
वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि
(प्रशिक्षण; छुट्टी आदि)। यदि उक्त अधिकारी
ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें।
Period of absence from duty(on training, Leave etc) during the year. If he has under
Gone training specify.

भाग - 2 स्व-मूल्यांकन Part - 2 SELF APPRAISAL

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उनके द्वारा भरे जाने के लिए TO BE FILLED IN BY THE OFFICER REPORTED UPON

> (कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ ले) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

Brief description of o		
L.		

2. कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किए हों, या आप के लिए निर्धारित किए गए हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बताएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि में अपनी उपलब्धि बताएँ। (उदाहरण के लिए: आपके प्रमाग के लिए वार्षिक कार्य योजना), विशेष रूप से उन सरकारी कर्मचारियों के लिए जिन्होंने तहत अविध के दौरान GeM पोर्टल के माध्यम से खरीद के संबंध में योजना बनाई और वास्तव में खरीद को संभाला

Please specify targets/objectives/goals (for quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example: Annual Action Plan for your Division), particularly having regard to procurement planned and actually made through GeM portal for those Government servants who handled procurement during the period under reference.

लक्ष्य / उद्देश्य / ध्येय Targets/Objectives/Goals	उपलिधयाँ Achievements
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
place of the second of the sec	and the second of the second o

D	
Procurements made through G	eM portal (wherever applicable)
(i) Total budget allocated for procurement by the Ministry/Department/ Division/Section in Rupees	(i) Total procurement through GeM Protal made by him/her during the period of report (in Rs.)
(as may be applicable in the case of the Officer Reported Upon)	(ii) % of procurement through GeM portal as against the budget indicated in the Target.
•	(iii) Procurement made outside GeM portal and the reasons therefor.
	(iv) Steps taken for promotion of GeM in the Ministry / Department / Division / Section.
लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई ब (A) Please state, briefly, the	पों / उद्देश्यों / ध्येयों की प्राप्ति में रही किमयों का संक्षेप में उल्लेख करें। हाधाएं रही हों तो वे बताएं। shortfalls with reference to the targets/objectives/goals referred to in postraints, if any, in achieving the targets.
भी उल्लेख करें। (B) Please also indicate items in	करें जिसमें काफी अधिक उपलब्धियां रही है और उनमें अपने योगदान का n which there have been significantly higher achievements and you
contribution thereto.	

١.	कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलैण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलैण्डर वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण तर्ज कराने की
	कलण्डर वर्ष स उत्तरवर्ता वर्ष का 31 जनवर्त तम वर्ग मार्थ तम वर्ग मार्थ तारीख दी जाए। Please state whether the annual return on immoveable property for the preceding calendar year was filed within the prescribed date i.e. 31st January of the year following the calendar year. If not, the
	filed within the prescribed date i.e. 31st January of the year blioting the return should be given.

दिनांक: Date : उस अधिकारी के हस्ताक्षर जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है Signature of the officer reported upon

भाग - 3

Part - 3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया द्वारा किया जाना है जो 1-10 के पैमान पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है। संख्यात्मक वर्गीकरण, जहां भी लागू हो, का निर्धारण, विशेष रूप से अधिकारी द्वारा स्व-मूल्यांकन में खरीद के लिए GeM पोर्टल के उपयोग के संबंध में तथा विशेष रूप से कार्य निष्पादन का मूल्यांकन के तहत पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता / विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य तथा कार्यात्मक योग्यता के आकलन के तहत कार्य के क्षेत्र में नियमों/ विनियमों / प्रक्रियाओं का झान और उन्हें सही ढंग से लागू करने की क्षमता को ध्यान में रख कर किया जाना चाहिए ।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing which should be on a scale of 1-10, Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest. Numerical grading, wherever applicable, may be awarded having special regard to the remarks recorded by the office in the Self-apprelsal regarding utilization of GeM portal for procurement and specifically for items 'Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted' under Assessment of Work Output and "Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them correctly' under Assessment of Functional Competency.

(कृपया प्रविव्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A) Assessment of work output (weightage to this section would be 40%) पुनर्विलोकन पुनर्विलोकन अधिकारी रिपोर्ट लिखने वाले द्वारा संशोबित ग्रेड प्राधिकारी के आद्यक्षर अधिकारी द्वारा दिया (संदर्भ भाग-इ का पैरा 2) Initial of गया ग्रेड Revised Grades by Reviewing Grades by Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5) Authority Reporting authority पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता / विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects alloted कार्य-निष्पादन की कोटि Quality of output iii) विश्लेषणात्मक योग्यता Analytical ability iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गए अप्रत्याशित कार्य Accomplishment of exceptional work/ unforeseen tasks performed निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Work Output'

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का गूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा) (B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%)

	रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा दिया गया ग्रेड Grades by Reporting authority	पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा संशोधित ग्रेड (संदर्भ भग क प्रेस 2) Revised Grades by Revised Grades by Reviseing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i) कार्य की अभिवृत्ति Attitude to work			
ii) जिम्मेदारी का बोध Sense of responsibility			
iii) अनुशासन का अनुरक्षण Maintenance of Discipline			
iv) संप्रेषण क्षमताएं "Communication skills "			
v) नेतृत्व गुण Leadership qualities			
vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता Capacity to work in team spirit			
vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता Capacity to work in time-schedule			
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध Inter-personal relations			
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Personal Attributes'			

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा) (C) Assessment of functional competency (weightage to this Section would be 30%)

	(- /		ans Secutif Would	De 30%)
-		रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा दिया गया ग्रेड Grades by Reporting authority	पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा संशोधित ग्रेड (संदर्भ भाग-5 का फेर 2) Revised Grades by Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
1)	नियम / विनिमय / कार्य योग्यद्य के क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules / Regulations / Procedures in the area of function and ability to apply them correctly.			
ii)	नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता Strategic planning ability			
lii)	निर्णय लेने की क्षमता Decision making ability			
iv)	समन्वय क्षमता Coordination ability			
V)	अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates			
vi)	पहल शक्ति Initiative			
	प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Fun ctiona l Competency'			

सामान्य/GENERAL

भाग - 4 Part - 4

2. प्रशिक्षण (व सिफारिशें क Training capabilitie 3. रवास्थ्य व State of 4. सत्यनिष्ठ Integrity 5. प्रतिवेदन कम सामध् प्रति अभिद् कदमों. पर कार्यान्वन Pen pictu strength:	साथ संपर्क (जहाँ कही लागू हो) s with the public (wherever applicable)		अक्रिमाचीलता पर टिप्पणी करें I)
तिफारिशें क Training capabilitie 3. रवास्थ्य व State of 4. सत्यनिष्ठ Integrity 5. प्रतिवेदन कम सामध् प्रति अभिद् कदमों. पर कार्यान्वन Pen pictu strength: and and and and and and and and and and	ता की अधिकारी तक पहुँच और उनकी आवश्य comment on the Officer's accessibility to t	he public and responsi	iveness to their needs)
तिफारिशें क Training capabilitie 3. रवास्थ्य व State of 4. सत्यनिष्ठ Integrity 5. प्रतिवेदन कम सामध् प्रति अभिद् कदमों. पर कार्यान्वन Pen pictu strength: and and and and and and and and and and			
तिफारिशें क Training capabilitie 3. रवास्थ्य व State of 4. सत्यनिष्ठ Integrity 5. प्रतिवेदन कम सामध् प्रति अभिद् कदमों. पर कार्यान्वन Pen pictu strength: and and and and and and and and and and			
3. रवास्थ्य व State of 4. सत्यनिष्ठ Integrity 5. प्रतिवेदन व कम सामध् प्रति अभिव् कदमों. पर कार्यान्वन Pen pictu strength: and and in	कृपया अधिकारी की प्रभाविता और कार्य क्षमताओं	में और अधिक सुधार और द्	वृद्धि करने के दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए
4. सत्यनिष्ठ Integrity 5. प्रतिवेदन कम सामध्य प्रति अभिद् कदमों पर कार्यान्वन Pen picts strength: and and integrity and and incomplete and	(Please give recommendations for traines of the officer)	ning with a view to fur	ther improving the effectiveness and
4. सत्यनिष्ठ Integrity 5. प्रतिवेदन कम सामध्य प्रति अभिद् कदमों पर कार्यान्वन Pen picts strength: and and integrity and and incomplete and			
4. सत्यनिष्ठ Integrity 5. प्रतिवेदन कम सामध्य प्रति अभिद् कदमों पर कार्यान्वन Pen pictu strength: and attility permetting permetti	•		
4. सत्यनिष्ठ Integrity 5. प्रतिवेदन व कम सामध्यति अभिद् कदमों पर कार्यान्वन Pen pictu strength:	की स्थिति		
5. प्रतिवेदन व कम सामध् प्रति अभिद् कदमों पर कार्यान्वन Pen pictu strength:	Health		
5. प्रतिवेदन व कम सामध् प्रति अभिद् कदमों पर कार्यान्वन Pen picts strength:			
5. प्रतिवेदन व कम सामश् प्रति अभिन् कदमों पर कार्यान्वन Pen picts strength: and attit	ज्ञ (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी		**************************************
कम सामध्य प्रति अभिव कदमों पर कार्यान्वन Pen pictu strength: and attitu	/ (Please comment on the integrity of the	o onicer)	*
कम सामध्य प्रति अभिव कदमों पर कार्यान्वन Pen pictu strength: and attitu			3
कार्यान्वन Pen pictu strength and attitu	अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेष ध्यें क्षेत्र असाधारण उपलब्ध्यों, महत्वपूर्ण अर वृत्ति शमिल हो। रिपोर्ट की अवधि के दौरान र टिप्पणियौं एवं अधिकारी द्वारा कार्यालय	सफलताओं (संदर्भ भाग- GeM पर खरीद को बढ़ में GeM पर खरीद का	-2 का 3 (अ) एवं 3 (ब)) एवं दुबल वंगा व तवा देने के लिए अधिकारी द्वारा उठाएं गंग
	त के लिए उसका दृष्टिकोण, जहां भी लागू हे nure by Reporting Officer (in about 100 v is and lesser strength, extraordinary ac- tude towards weaker sections. Whene ons on GeM during the period under towards full implementation of GeM in t	vords) on the overall of chievements, significativer applicable, communicable, communicable, communicable, communicable of the contract of the	int failures (ref. 3(A) & 3 (B) of Part-2 tents on steps taken by the officer for of procurement on GeM and his/he
			* ***

		s of weightage given in Section A, B and C in Part-3 of the
	•	
देनांक:		रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी के हस्ता
)ate :	****	Signature of the Reporting Officer
	साप	ह अक्षरों में नाम
	Na Na	me in Block Letters
		नाम
	De fan	signation
		ring the period of Report
		my mo pendo di rieport
. समीक्षा अधिकारी के Length of service u		Officer
Length of service u क्या आप कार्य निष्पा अधिकारी द्वारा किए व आंशिक मूल्यांकने से सह अपना आद्यक्षर करें)। Do you agree with t	ander the Reviewing दन और भाग-3 व भ ाये मूल्यांकन से सहमद मत नहीं हैं तो उस खंड में he assessment mad	ग—4 में विभिन्न गुणों / विशेषताओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने व त हैं? (संदर्म: माग—3 और भाग—4(5)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी अपने लिए दिए गए स्तंभ में अपना मूल्योंकन दर्ज करें और अपनी प्रविष्टियों de by the reporting officer with respect to the work output a
Length of service u क्या आप कार्य निष्पा अधिकारी द्वारा किए व अधिकारी द्वारा किए व अधिक मूल्यांकने से सह अपना आद्यक्षर करें)। Do you agree with t the various attribute	ander the Reviewing दन और भाग-3 व भ ।ये मूल्यांकन से सहमद मत नहीं हैं तो उस खंड में he assessment mades in Part-3 and Par	ग—4 में विभिन्न गुणों / विशेषताओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने व हैं हैं? (संदर्म: माग—3 और भाग—4(5)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी अपने लिए दिए गए स्तंभ में अपना मूल्योंकन दर्ज करें और अपनी प्रविष्टियों de by the reporting officer with respect to the work output a t-4? (Ref. Pan-3 and Part-4(5)) (In case you do not agree will any of
Length of service u क्या आप कार्य निष्पा अधिकारी द्वारा किए ग आधिक मूल्यांकनो से सह अपना आद्यक्षर करें)। Do you agree with the various attribute numerical assessments your entries).	ander the Reviewing दन और भाग-3 व भ ाये भूल्यांकन से सहमर मत नहीं हैं तो उस खंड में he assessment mad es in Part-3 and Part of attributes please reco	ाग—4 में विभिन्न गुणों/विशेषताओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने व हैं? (संदर्भ: भाग—3 और भाग—4(5)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी अपने लिए दिए गए स्तम में अपना मूल्योंकन दर्ज करें और अपनी प्रविद्यों de by the reporting officer with respect to the work output a t-4? (Ref. Parl-3 and Part-4(5)) (In case you do not agree will any of rd your assessment in the column provided for you in that section and in
Length of service u क्या आप कार्य निष्पा अधिकारी द्वारा किए ग अधिकारी द्वारा किए ग अधिकार करें)। Do you agree with the various attribute numerical assessments your entries). असहमत होने की स्थि	ander the Reviewing दन और भाग-3 व भ ाये भूल्यांकन से सहमर मत नहीं हैं तो उस खंड में he assessment mad es in Part-3 and Part of attributes please reco	ाग—4 में विभिन्न गुणों/विशेषताओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने व हैं? (संदर्भ: भाग—3 और भाग—4(5)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी अपने लिए दिए गए स्तम में अपना मूल्योंकन दर्ज करें और अपनी प्रविद्यों de by the reporting officer with respect to the work output a t-4? (Ref. Parl-3 and Part-4(5)) (In case you do not agree will any of rd your assessment in the column provided for you in that section and in
Length of service u क्या आप कार्य निष्पा अधिकारी द्वारा किए ग अधिकारी द्वारा किए ग अधिकार करें)। Do you agree with the various attribute numerical assessments your entries). असहमत होने की स्थि चाहते हैं?	वन और भाग-3 व भ ये मूल्यांकन से सहमर मत नहीं हैं तो उस खंड में he assessment mad es in Part-3 and Par of attributes please reco	ग—4 में विभिन्न गुणों/विशेषलाओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने व त हैं? (संदर्म: भाग—3 और भाग—4(5)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी अपने लिए दिए गए स्तंभ में अपना मूल्योंकन दर्ज करें और अपनी प्रविष्टियों de by the reporting officer with respect to the work output a t-4? (Ref. Pan-3 and Part-4(5)) (In case you do not agree will any of rd your assessment in the column provided for you in that section and in
Length of service u क्या आप कार्य निष्पा अधिकारी द्वारा किए ग अधिकारी द्वारा किए ग अधिकार करें)। Do you agree with the various attribute numerical assessments your entries). असहमत होने की स्थि चाहते हैं?	वन और भाग-3 व भ ये मूल्यांकन से सहमर मत नहीं हैं तो उस खंड में he assessment mad es in Part-3 and Par of attributes please reco	ाग—4 में विभिन्न गुणों/विशेषताओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने व हैं? (संदर्भ: भाग—3 और भाग—4(5)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी अपने लिए दिए गए स्तम में अपना मूल्योंकन दर्ज करें और अपनी प्रविद्यों de by the reporting officer with respect to the work output a t-4? (Ref. Parl-3 and Part-4(5)) (In case you do not agree will any of rd your assessment in the column provided for you in that section and in
Length of service u क्या आप कार्य निष्पा अधिकारी द्वारा किए ग अधिकारी द्वारा किए ग अधिकार करें)। Do you agree with the various attribute numerical assessments your entries). असहमत होने की स्थि चाहते हैं?	वन और भाग-3 व भ ये मूल्यांकन से सहमर मत नहीं हैं तो उस खंड में he assessment mad es in Part-3 and Par of attributes please reco	ग—4 में विभिन्न गुणों/विशेषलाओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने व त हैं? (संदर्म: भाग—3 और भाग—4(5)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी अपने लिए दिए गए स्तंभ में अपना मूल्योंकन दर्ज करें और अपनी प्रविष्टियों de by the reporting officer with respect to the work output a t-4? (Ref. Pan-3 and Part-4(5)) (In case you do not agree will any of rd your assessment in the column provided for you in that section and in
Length of service u क्या आप कार्य निष्पा अधिकारी द्वारा किए ग अधिकारी द्वारा किए ग अधिकार करें)। Do you agree with the various attribute numerical assessments your entries). असहमत होने की स्थि चाहते हैं?	वन और भाग-3 व भ ये मूल्यांकन से सहमर मत नहीं हैं तो उस खंड में he assessment mad es in Part-3 and Par of attributes please reco	ग—4 में विभिन्न गुणों/विशेषलाओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने व त हैं? (संदर्म: भाग—3 और भाग—4(5)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी अपने लिए दिए गए स्तंभ में अपना मूल्योंकन दर्ज करें और अपनी प्रविष्टियों de by the reporting officer with respect to the work output a t-4? (Ref. Pan-3 and Part-4(5)) (In case you do not agree will any of rd your assessment in the column provided for you in that section and in
Length of service u क्या आप कार्य निष्पा अधिकारी द्वारा किए ग अधिकारी द्वारा किए ग अधिकार करें)। Do you agree with the various attribute numerical assessments your entries). असहमत होने की स्थि चाहते हैं?	वन और भाग-3 व भ ये मूल्यांकन से सहमर मत नहीं हैं तो उस खंड में he assessment mad es in Part-3 and Par of attributes please reco	ग—4 में विभिन्न गुणों/विशेषलाओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने व त हैं? (संदर्म: भाग—3 और भाग—4(5)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी अपने लिए दिए गए स्तंभ में अपना मूल्योंकन दर्ज करें और अपनी प्रविष्टियों de by the reporting officer with respect to the work output a t-4? (Ref. Pan-3 and Part-4(5)) (In case you do not agree will any of rd your assessment in the column provided for you in that section and in
Length of service u क्या आप कार्य निष्पा अधिकारी द्वारा किए ग आंशिक मूल्यांकनो से सह अपना आद्यक्तर करें)। Do you agree with the various attribute numerical assessments your entries). असहमत होने की स्थि चाहते हैं?	वन और भाग-3 व भ ये मूल्यांकन से सहमर मत नहीं हैं तो उस खंड में he assessment mad es in Part-3 and Par of attributes please reco	ग—4 में विभिन्न गुणों/विशेषलाओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने व त हैं? (संदर्म: भाग—3 और भाग—4(5)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी अपने लिए दिए गए स्तंभ में अपना मूल्योंकन दर्ज करें और अपनी प्रविष्टियों de by the reporting officer with respect to the work output a t-4? (Ref. Pan-3 and Part-4(5)) (In case you do not agree will any of rd your assessment in the column provided for you in that section and in

4.	कमजोर वर्गों के प्रति अधि Pen Picture by Review	भवृत्ति सहित अधिकारी के ring Officer. Please con	समग्र गुणों पर टिप्पणी nment (in abour 100	ाओं और कमतर क्षमताओं के क्षेत्र और करें words) on the overall qualities of the ude towards weaker sections.
5.				कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण ection A, B and C in Part-3 of the
दिन	ांक:			समीक्षा अधिकारी का हस्ताक्षर
Dat	te:			Signature of the Reviewing Officer
		साफ अक्ष		
		Name in पदनाम	Block Letters	***************************************
			ion	······································
			अवधि के दौरान	
		During th	e period of Report	***
				of the said of
10.				
P	R gradings for reference	क्रेणी	1	
AP	ARs graded	Grading		
THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	ने 10 के बीच tween 8 and 10	उत्सृष्ट Outstanding		

एपीएआर वर्गीकरण	क्रेणी
APARs graded	Grading
8 से 10 के बीच	তন্দৃষ্ট
Between 8 and 10	Outstanding
6 तथा 8 से कम के बीच	बहुत अच्छा
Between 6 and short of 8	Very Good
4 तथा ६ से कम के बीच	SPEST
Between 4 and short of 8	Good
4 से कम Below 4	

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंधी दिशानिर्देश Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

- एपीएआर के स्तंभ विधिवत सावधानी और घ्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।
 The columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time.
- 2. यह आशा की जाती है कि 1 अधवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अधवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1—2 अधवा 9—10 विरल होती है अत: उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करने हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific fallures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूबीकरण / प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा | APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the pupose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- 4. एपीएआर का 6 तथा 8 से कम के ड्रीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्रप्तांक 7 दिया जायेगा । APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- 5. एपीएआर का 4 तथा 6 से कम के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा । APARs graded between 4 and short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- एपीएआर का 4 से कम का वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा।
 APARs graded below 4 willbe given a score of "Zero".